Nombre: _____

Grado:_____ **Curso**_____

Unidades de longitud y superficies

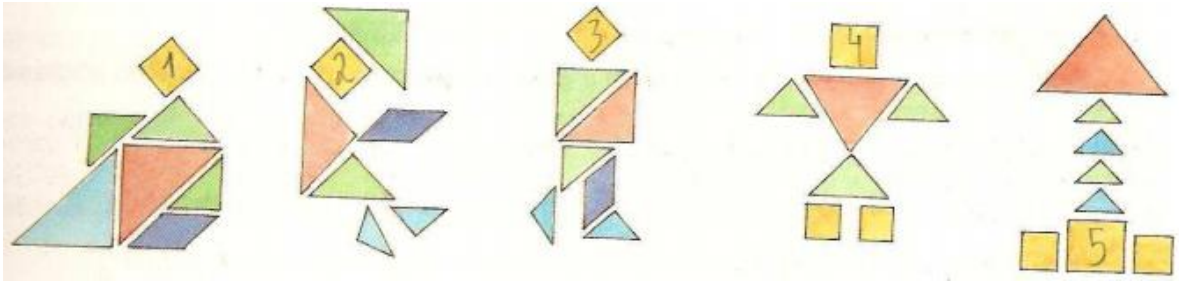
Componente: Geometrico-metrico.

Indicador de logro: Comprendo la relación existente entre las diferentes unidades de medidas de longitud y superficie con sus respectivos múltiplos y sub-múltiplos, en la conversión de unos a otros.

1. Expresa en metros (m) las siguientes longitudes
   a. 36,875 Hm **R:** 3 687,5 m
   b. 846,1 Dm **R:** 8 461 m
   c. 538,34 cm **R:** 5,3834 m

2. Un ciclista, en cada golpe de pedal, recorre 4´76 m. ¿Cuántos golpes de pedal necesitará para recorrer un total de 10 km? Determina en m/s las siguientes medidas:
   a. la rapidez de un pez: 3,6 Km/h **R:** 1 m/s
   b. La rapidez de una mosca: 18 Km/h **R:** 5 m/s
   c. La rapidez de una liebre: 65 Km/h **R:** 18,06 m/s

3. ¿Cuáles de las siguientes figuras tienen la misma área?



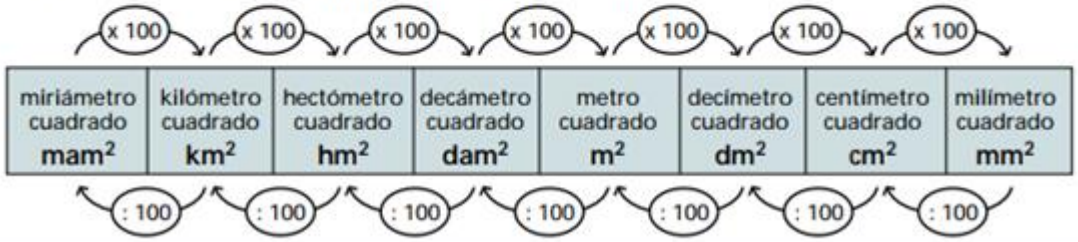
Nombre: _____

Grado:_____ **Curso**_____

EQUIVALENCIA ENTRE LAS DISTINTAS UNIDADES DE SUPERFICIE

La principal unidad de superficie es el metro cuadrado.

Cada unidad de superficie es 100 veces mayor que la unidad inmediata inferior y 100 veces menor que la unidad inmediata superior.



4. Completa los valores que hacen falta en las siguientes igualdades

- 2 m²= _____dm²
- 30 000 cm²= _____m²
- 600 cm²= _____ dm²
- 4 dm²= _____ cm²

5. Expresa en forma incompleja las siguientes magnitudes:
   - 25 hm² 41 dam² a m²
   - 51 m² 18 dm² a cm²
   - 12 km² 8 hm² 95 dam² a hm²
   - 46 cm² 24 mm² a cm²