

4

¿Cómo podemos conocer las opiniones o conceptos de los demás?

LA NOTICIA

COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN DE TEXTOS

CONCEPTOS CLAVE

ZONA DE JUEGO:

Relaciona con una línea los términos (Conceptos claves) con la imagen según corresponda.

Reportaje:

Al escribir el reportaje, se analizan todas las circunstancias que provocaron la noticia, se cuentan situaciones que complementan la historia.



Crónica:

El autor transmite su visión y su opinión sobre los hechos. Hace un resumen de todos los detalles.



Entrevista:

Se compone de una serie de preguntas variadas a un personaje que ha sido protagonista o testigo de la noticia.



Editorial:

Refleja la opinión y la posición del periódico o revista ante un hecho.

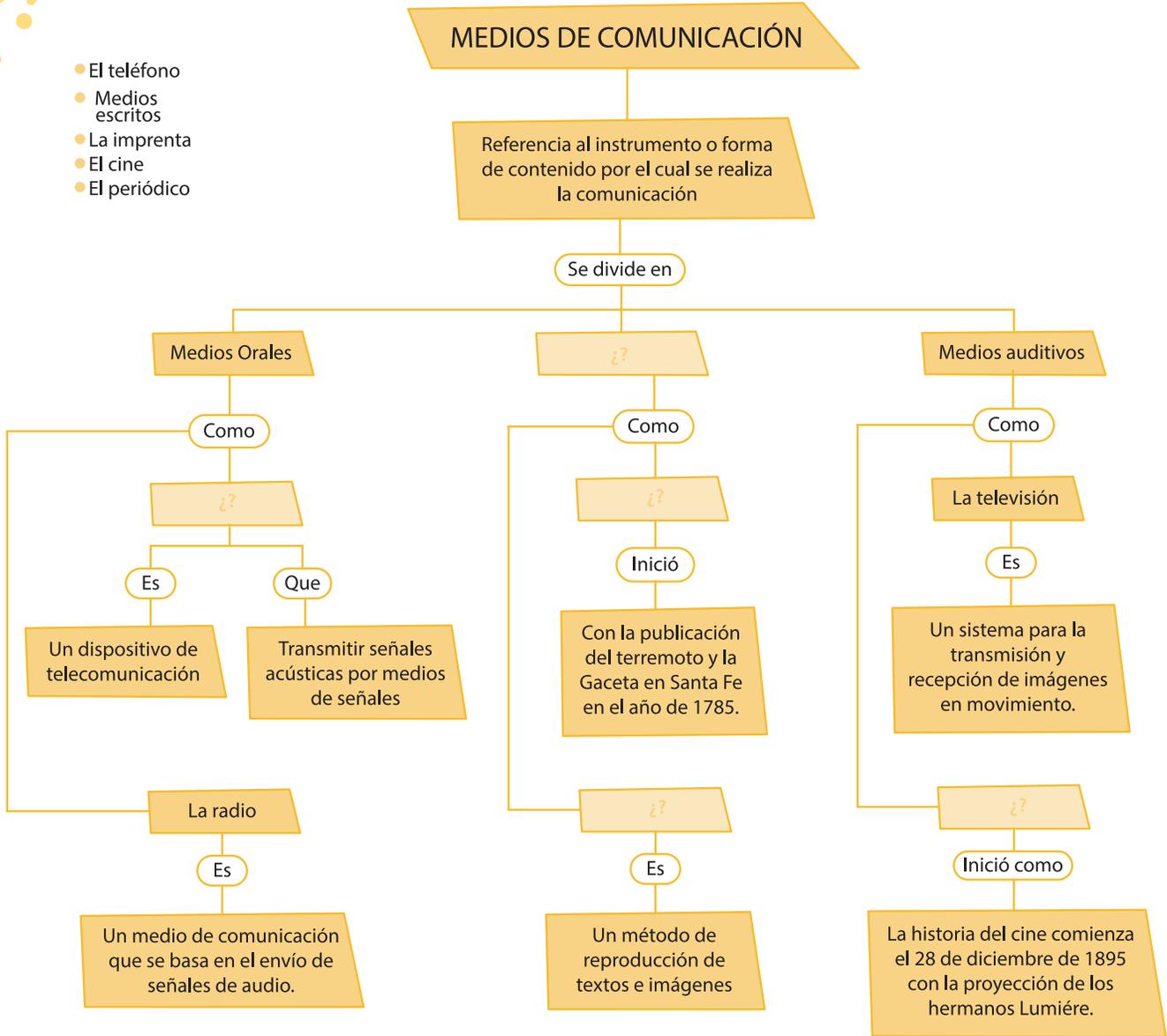


En este espacio responde la pregunta que se encuentra en la parte superior.



Completa el siguiente mapa conceptual con los términos que encontrarás a continuación:

- El teléfono
- Medios escritos
- La imprenta
- El cine
- El periódico



Comenzando con el fin en mente

¿Ya sabes lo que aprenderás en esta unidad académica?

Si aún no tienes claridad pregúntale a tu profesor.

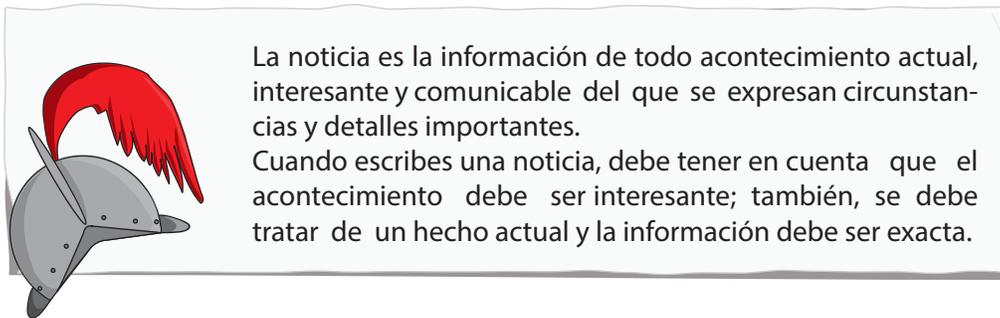


“EL LENGUAJE DE LA VERDAD DEBE SER SIMPLE Y SIN ARTIFICIOS”.

Séneca

La Noticia

UNIDAD PRODUCTIVA DE APRENDIZAJE N° 2



Las noticias tienen una estructura externa, que nos indica cómo se debe presentar la noticia; y una estructura interna, que nos indica el tipo de información que se debe describir.

ESTRUCTURA EXTERNA	ESTRUCTURA INTERNA
Cabeza o titular de la noticia.	Qué: es el hecho, lo que pasó.
Entrada o párrafo inicial que la sintetiza.	Quién: el protagonista de la noticia.
Cuerpo o desarrollo informativo de los detalles.	Cómo y por qué: la forma en que se produce el hecho y las causas que generaron el hecho.
	Cuándo y Dónde: el tiempo y lugar en donde suceden los hechos.

Comunicación de un suceso reciente, en especial la que se hace a través de un medio de comunicación.



1. Lee la siguiente noticia y responde:

actividad extra-clase actividad en clase

UNO DE ELLOS SERÁ EL ESTUDIANTE CON MEJOR ORTOGRAFÍA DEL PAÍS

Por: Redacción eltiempo.com | 11:24 p.m. | 02 de Diciembre del 2010

Hoy, a las cuatro de la tarde, se realizará la gran final del concurso de EL TIEMPO. Los ocho finalistas, cuatro bogotanos y cuatro representantes de Ibagué, Popayán, Tunja y Valledupar, se enfrentarán en una exigente competencia, que tendrá unas rigurosas pruebas calificadas por puntaje.

Será una emocionante competencia, presentada por Martín de Francisco y Andrés López desde la Universidad Javeriana y se verá en directo por Citytv desde las 4:30 pm.

En el transcurso de este año la competencia se ha expandido a más de diecinueve ciudades de todo el país, teniendo por primera vez como premio para el ganador una beca del 80% para estudiar una carrera universitaria en la Pontificia Universidad Javeriana.

El compromiso de EL TIEMPO con la educación ha sido una de sus principales preocupaciones con la comunidad y es por eso, que le ha apostado a la promoción de la lectura y la escritura a través de este certamen en el que han participado más de mil doscientos estudiantes.

Con el apoyo de Mapfre, la Pontificia Universidad Javeriana, el Grupo Planeta y Chevron Petroleum Company, se llevaron a cabo las competencias en más de mil cuatrocientos colegios del país, de los cuales fueron seleccionados estos ocho jóvenes, que pondrán a prueba sus conocimientos para quedarse con tan anhelado premio.

http://www.eltiempo.com/vida-de-hoy/educacion/ocho-jovenes-compiten-por-el-premio-del-xv-concurso-de-ortografia_8509560-4

¿Qué acontecimientos se expone en la noticia?

¿De quién están hablando?





2. Según la noticia "Uno de ellos será el estudiante con mejor ortografía del país" Completa el cuadro.

Cabeza	
Entrada	
Cuerpo	
Qué	
Quién	
Cómo	
Por qué	

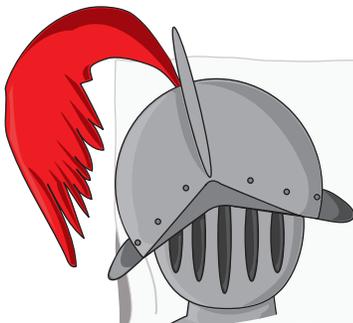
Ampliación de la Noticia

Las cualidades que debe tener una noticia son:

Brevedad: En pocas líneas debe estar resumido lo mas importante.

Claridad: La noticia debe ser entendida por todos.

Imparcialidad: Se deben escribir los hechos tal como sucedieron, sin hacer interpretaciones pues esto puede cambiar la noticia.



Existen otro tipo de textos informativos que nos sirven para ampliar las noticias:

- El reportaje
- El editorial
- La crónica
- La entrevista



DATO CURIOSO

EN BUSCA DE LA NOTICIA

Cuando estamos atentos a un hecho o situación, podemos ver detalles que otros pasan por alto. Una estrategia para organizar ideas y no olvidar nada de lo que hemos visto o escuchado es tomar notas. Sigue estos pasos:

1. Ten a la mano los elementos que necesitas para tomar nota: bolígrafo, lápiz, hojas o un cuaderno.
2. Escribe algunas ideas de lo que crees va a suceder o se va a exponer: un pronóstico de la situación.
3. Escucha u observa atentamente lo que sucede y escribe lo más importante: palabras claves, horas, lugares, nombres de personas, etc.
4. Finalmente, organiza las ideas que haz escrito y empieza a redactar la noticia.



actividad extra-clase actividad en clase

1. A partir de la anterior información " En busca de la noticia" realiza una noticia y exponla en clase.

Desarrolla estos ejercicios en las hojas de notas.

2. Lee las pistas y resuelve el crucigrama.

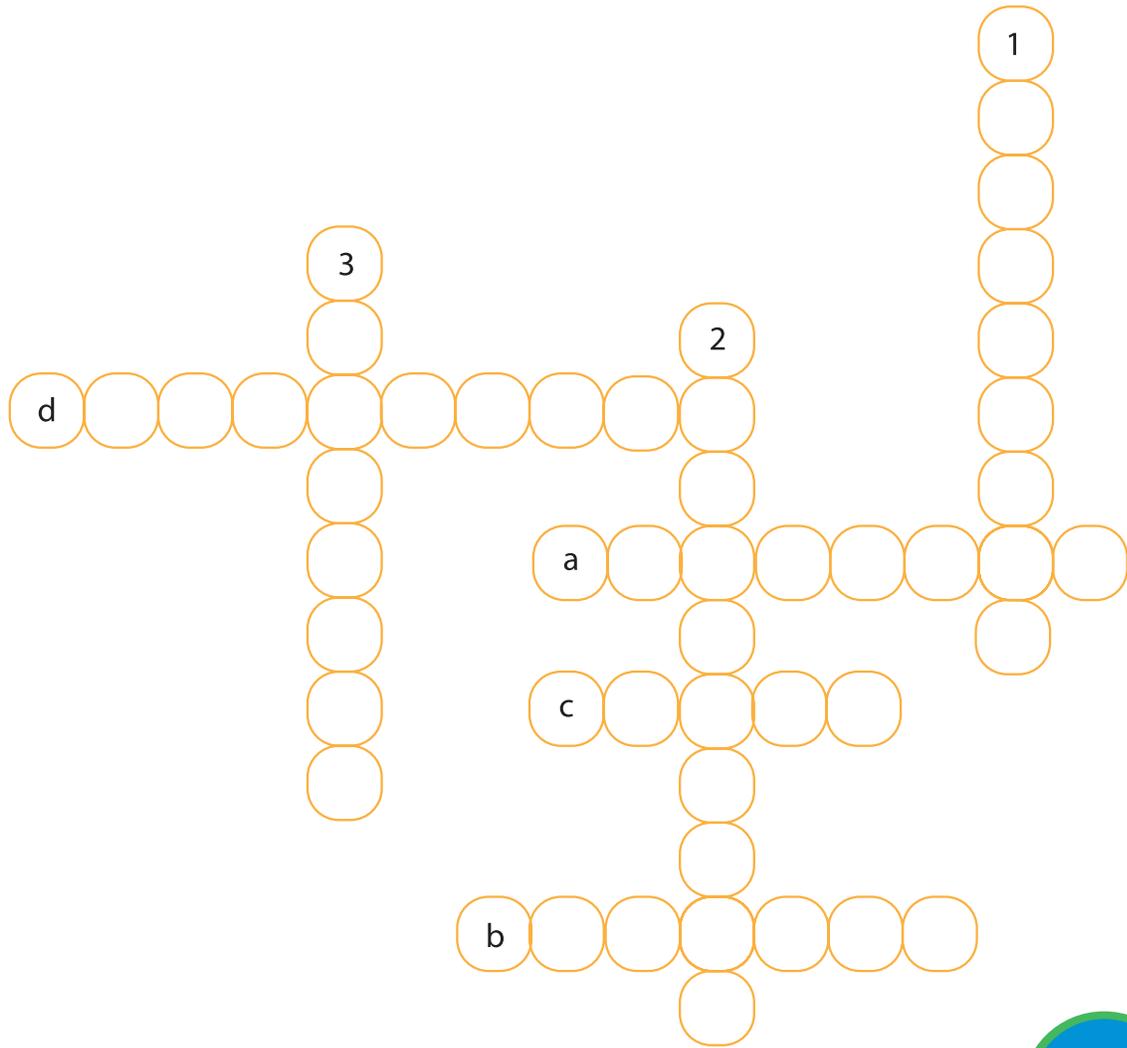
HORIZONTALES

- A. Es la cabeza de la noticia.
- B. El tiempo en el que se desarrollan los hechos de la noticia.
- C. La forma como se produce el hecho.
- D. Se analizan otros hechos ocurridos alrededor de la noticia. No es estricto.

VERTICALES

1. En pocas líneas se resume lo más importante. Calidad de la noticia.
2. Refleja la opinión de un periódico o revista.
3. Información de un hecho actual, interesante y comunicable.





TRABAJANDO
LOS
VALORES

TALLER DE REFLEXIÓN



¿Qué valor es?

- Responsabilidad
- Respeto
- Lealtad
- Honestidad
- Tolerancia
- Gratitud
- Bondad
- Ninguno

Reflexión:

Interpreta lo que sucede en la ilustración e identifica el valor que nos presenta, escribe en el recuadro la reflexión que podemos hacer acerca de la aplicación de este valor.