



Técnicas de Grupo-Phillips 6.6-Microclase La Ponencia

Las técnicas de grupo, son maneras, procedimientos o medios sistematizados de organizar y desarrollar la actividad, sobre la base de conocimientos suministrados.

Al tratar de comprender la dinámica de grupo es necesario distinguir entre el cuerpo de conocimientos básicos y la tecnología que de los mismos se deriva.

Según el tamaño de los grupos, su comportamiento depende en gran medida de la cantidad de participantes. En los grupos pequeños (entre 15 o 20) se da una mayor cohesión e interacción, existe más seguridad y confianza, las relaciones son más estrechas y amistosas, se llega más fácilmente al consenso y los miembros disponen de más oportunidades y tiempo para intervenir, como por ejemplo en el DEBATE, PEQUEÑO GRUPO DE DISCUSIÓN O ESTUDIO DE CASOS, son más aptos para el uso de técnicas informales y permisivas.

En los grupos grandes, en la medida de su amplitud, se dan las características opuestas a las citadas, como menor cohesión e interacción, mayor intimidación.

Ciertas técnicas requieren un local amplio que permita la actuación de un grupo numeroso (foro), o la labor simultánea de varios pequeños grupos (Phillips 66). A su vez se requiere que el ambiente o clima psicológico de la institución o medio donde ha de desarrollarse la tarea del grupo.

Los grupos varían de acuerdo con las características de sus miembros, como pueden ser edad, nivel de instrucción escolar, intereses, expectativas, predisposición, experiencia, etc.

Dos cosas se necesitan al elegir las técnicas o dinámicas de grupo; el conocimiento de la técnica misma, así como el conocimiento de los objetivos y valores del grupo. El profesor puede caer en la trampa de creer que algunas técnicas son buenas, olvidando que alguna aportará algo al grupo solo cuando sea capaz de movilizar las fuerzas positivas presentes en ese momento.

EL PHILLIPS 6.6

Phillips 6.6 (también llamada **Discusión 66**) es una técnica de dinámica de trabajo en equipo que se basa en dividir un grupo o reunión social en subgrupos de 6 individuos y hacerlos discutir sobre un tema durante 6 minutos. Finalmente se obtiene una idea general de las conclusiones de cada grupo. Fue creada en 1948 por el norteamericano J. Donald Phillips, al cual se debe su nombre.

**MICROCLASE:**

Es un proceso metodológico de formación y perfeccionamiento que utilizando un método y un instrumento, pretende descomponer el acto pedagógico en sus correspondientes destrezas que, una vez identificadas, deben ser aprendidas y puestas en acción por los individuos en acción. Se aplica como una especie de exposición, cuyo objetivo es simplificar la complejidad del proceso de enseñanza.

LA PONENCIA:

En el lenguaje cotidiano, se suele utilizar el concepto de ponencia para hacer referencia a cualquier discurso o presentación que una persona realiza frente a un auditorio. El lanzamiento de productos en el marco de un evento, las exposiciones científicas y la argumentación académica son, en este sentido, distintos tipos de ponencias.

Por lo general, una ponencia consiste en la presentación de un proyecto o una propuesta de trabajo. Como su intención es didáctica o persuasiva, resulta indispensable que el ponente conozca en profundidad los temas tratados.

La ponencia debe tener una introducción (para llamar la atención de la audiencia), un cuerpo central (donde se desarrolle el mensaje que se quiere transmitir) y una conclusión (que suele resumir lo expresado en el cuerpo central).



actividad

1. ¿Qué son técnicas de grupo?
- 2.- ¿En qué consiste la técnica grupal del Phillips 6.6?
- 3.- ¿Cómo se define una microclase?
4. ¿En qué consiste una ponencia?
5. ¿Cuál es la intención de una ponencia?
- 6.-Enumere otras técnicas de comunicación grupal que conozcas.