



Nombre: _____ Curso: _____

GUÍA APLICADA

LENQUAJE



Más recursos sobre el tema

Actividades para desarrollar

OBJETIVO: Fortalecer la ortografía, comprensión lectora y lógica verbal en los estudiantes.

ACTIVIDAD # 1 PRODUCCIÓN TEXTUAL

Imagínate una comida familiar. Enumera a continuación los personajes que asisten a ella indicando su edad entre paréntesis y una brevísimu descripción de cada uno (un adjetivo o dos que los definan):

Personajes de la comida familiar: _____

Durante la comida, dos de esos personajes mantendrán una discusión (tú eliges el tema sobre el que discuten y qué personajes son). Ahora, relata esa discusión desde el punto de vista de uno de los participantes:

Discusión (perspectiva de uno de los participantes en la misma): _____





ACTIVIDAD # 2

DESAFÍO DE ORTOGRAFÍA

- 1) Lee atentamente esta breve biografía de Miguel de Cervantes Saavedra, autor de “Don Quijote de la Mancha”, obra destacada de la literatura universal. Verás que está plagada de faltas de ortografía. ¡Corrígelas!



Miguel de Cervantes Saavedra nacio en Alcalá de Henares, España, en 1547. Sus padres fueron el cirujano Rodrigo Cervantes Saavedra y doña Leonor Cortinas. Estudio en Valladolid y Salamanca. En 1569 se incorporo a la milicia y dos años despues combatio en la vatalla de Lepanto contra los turcos. Al quedar mal erido en un brazo lo apodaron “El manco de Lepanto”.

Cuando regresava a España fue tomado reén durante cinco años. Cuando recupero la livertad trabajo como recaudador de impuestos en Sevilla; pero en 1597 fue encarcelado acusado de complicitad en un fraude bancario.

En 1600 se instalo en Vayadolid, donde termino de escribir la primera parte de su gran hobra “Don Quijote de la Mancha”, que fue publicada en 1605. El libro tubo una gran aceptacion, y en 1615 se publico su segunda parte. Hestablecido en Madrid, calló gravemente enfermo en 1616, fayeciendo el día 22 de abril.

Hagamos cuentas:

- ¿En qué siglo nació Miguel de Cervantes?
- ¿Cuál era la edad de Cervantes cuando se publicó “Don Quijote de la Mancha”?
- ¿A qué edad falleció?





ACTIVIDAD # 3

DIVERSIÓN CON LENGUAJE

Adivinanzas:

Juega a las adivinanzas e inventa adivinanzas nuevas

Tengo lomo y no soy caballo, Tengo hojas y no soy planta, Tengo tapa y no soy caja Y tengo letras y no soy banca.	¿Qué ser es el que anda de mañana a cuatro pies, a mediodía con dos y por la noche con tres?
Si lo ves, es invierno; si lo guardas, pereces; cada día lo tomas mas de mil veces.	No vuela y tiene un ala, no es camión y hace «cran».
Inventa una adivinanza cuya solución sea una fruta:	

Saber Digital



Escanea el código QR



Prueba tu SABER

EL GIGANTE EGOÍSTA

Fragmento Tomado de "guía lectura Colegio Nosedal" educando Juntos

"Al volver del colegio, todas las tardes, tenían los niños la costumbre de ir a jugar al jardín del gigante.

- Era un jardín grande y solitario, con un suave y verde césped. Brillaban hermosas flores sobre el suelo, y había doce durazneros que en Primavera se cubrían con delicadas flores de un blanco rosado y que en Otoño daba jugosos frutos.

- Los pájaros, posados sobre las ramas cantaban tan deliciosamente que los niños solían interrumpir sus juegos para escucharlos.

Que felices somos aquí, se decían unos a otros.

Un día volvió el gigante, Había ido a visitar a su amigo el ogro de Cornualles, pasando siete años en su casa. Al cabo de los siete años dijo todo lo que tenía que decir, pues su conversación era limitada, y decidió volver a su castillo.

Al llegar, vio a los niños que jugaban en el jardín. - ¿Qué hacen ahí? - Les gritó con voz desagradable.

Y los niños huyeron.

- Mí jardín es para mí sólo - prosiguió el gigante, todos deben entenderlo así, y no permito que nadie que no sea yo se divierta en él. Entonces lo cercó con altas murallas y puso el siguiente cartelón:

**SE PROHÍBE LA ENTRADA
BAJO CONDICIONES LEGALES**

- Los pobres niños no tenían ya sitio de recreo.

- Intentaron jugar en la carretera; pero la carretera estaba muy polvorienta, toda llena de agudas piedras, y nos les agradaba".



Actividad: Responde las preguntas que encontraras en la siguiente página de **Prueba tu saber** con relación a la lectura que acabas de realizar.





Responde las preguntas que encontraras a continuación en la **Prueba tu saber**

La idea que apoya el texto es:

- A. Los celulares solo pueden ser usados por los adultos y en la casa.
- B. Pocos chicos se entusiasman con el aprendizaje intensivo.
- C. Los celulares empezaron como una necesidad y ahora son un problema.
- D. Se debe castigar la venta de celulares en los colegios.

1

En el segundo párrafo del texto, la palabra "veda" puede remplazarse, sin que cambie el sentido de lo escrito, por:

- A. prohibición.
- B. aceptación.
- C. negación.
- D. autorización.

2

En el enunciado "Esta veda telefónica será únicamente en horarios de clase", la palabra subrayada indica que la ley.

- A. nunca se aplicará.
- B. ya se aplicó.
- C. se está aplicando.
- D. se aplicará.

3

4

El escrito es:

- A. un cuento.
- B. un poema.
- C. una noticia.
- D. una nota deportiva.



5

Al final del texto, quien afirmó que "el uso de celular en las escuelas quedaría prohibido antes de fin de año" es:

- A. Jorge Livoratti.
- B. un profesor.
- C. un padre de familia.
- D. José del Valle.

6

La idea que recoge la posición del diputado José del Valle frente a la polémica es que:

- A. "Se debe castigar el uso de los celulares en los docentes y en los niños".
- B. "el uso del celular en el colegio es un mecanismo de control".
- C. "Se debe educar a los estudiantes sobre el uso de celulares en los colegios".
- D. "No confrontamos con la ciencia. Sólo reglamentamos su utilización..."

